

Minimální preventivní program

Č.j.:

Účinnost od: 1.9.2006

Obsah

- Úvod
- Vytýčení sociálně patologických jevů
- Cíl minimálního preventivního programu
- Charakteristika školy
- Analýza současného stavu ve škole
- Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole
- Spolupráce s rodiči
- Vzdělávání pedagogů
- Metody práce
- Jednorázové a další aktivity
- Řešení přestupků
- Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- Harmonogram programu ve školním roce 200..-200..
- Závěr

Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i děti, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů.

Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- rasismus, intolerance,

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách Přírodovědy, Vlastivědy, Prvouky a čtení

Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j.: 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j.: 25018/98-22 s platností od 1.9.1998. V současné době navštěvuje naši školu 69 dětí.

Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky slouží výpovědi jednotlivých žáků, vzhledem k tomu, že se jedná o malou školu mají učitelé, rodiče a ostatní vcelku přehled o chování dětí. O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná. Ostatní patologické jevy jsou analyzovány v rámci tematické výuky

- rasismus, antisemitismus, brutalita (téma: druhá světová válka)
- vandalismus (hodiny čtení – chování, popř. chování žáků na veřejnosti)
- intolerance (škola v přírodě – snaha učit děti tolerovat potřeby jiného)

Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantem programu je Základní škola. Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá v současné době ředitel školy. V příštím školním roce by to měla být slečna Mgr. Navrkalová Iva. V rámci svého studia bude mít nejlepší předpoklady pro vedení MMP na škole. V současné době připravuje Minimální preventivní program ředitel ve spolupráci s ostatními učiteli. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách Přírodovědy, Vlastivědy, Prvouky a čtení) a prostřednictvím dobošického Zpravodaje i široká veřejnost.

Ředitel spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s drogami a dalšími sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci na třídních schůzkách. Nejlepším řešením by bylo větší zapojení rodičů. Tento bod se stále zcela nedaří plnit, převažuje spíše snaha problémy nevidět. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce přes rodičovské schůzky a Radu školy.

Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou. V současné době dosahuje nejvyššího vzdělání v této oblasti p. uč. Navrkalová, která bude v novém školním roce pověřena organizací MMP.

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace za tisku...)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Jednorázové a další aktivity

Aktivity, které se opakují: např. Den dětí, sportovní den, , Den otevřených dveří atd. Probíhají a budou probíhat besedy s odborníky (p. Peterka), společnost ADRA podle možností školy a momentální nabídky akcí.

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohodit svoje problémy s metodikem , ale i s jakýmkoliv učitelem.

Volnočasové aktivity

V rámci školy nabízíme tyto volnočasové aktivity

- kroužek počítačový
- kroužek Florbalový a Sportovní
- kroužek Flétnový a Hudební
- kroužek Vaření
- kroužek Plavání a Bruslení

Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doručení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko - psychologická poradna
- podpora vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole
- odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři
- přednáška odbornice s tematikou školní zralosti a chování dětí

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých

Harmonogram programu na školní rok 2006.-2007.

1. Volnočasové aktivity žáků

- kroužky na škole
- aktivity TJ Sokol Dobšice
- Škola v přírodě (týdenní pobyt v přírodě)
- aktivity pořádané DDM ve Znojmě
- pořádané Policií ČR
- aktivity Hasičským záchranným sborem Znojmě

2. Seznámení rodičů s MMP

- v září v rámci třídních schůzek

3. Zapojení do preventivního projektu KPPP

- Zapojí se žáci 2.a 4.ročníků (celoročně)
- Sešit Ajax,,
- návštěva besedy v DDM Znojmo
- Filipova dobrodružství

4. Další besedy a aktivity

- Přednášky p. Peterky
- spolupráce se společností ADRA při výběru financí na děti bez domova

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

.....
preventista - ředitel školy
.....
.....
.....
.....
.....