

Metodický list

Slide č. 3



Úvod. Proč potřebujeme hodiny. Jak se orientovali v čase lidé v obdobích, kdy hodiny ještě nebyly. Žáci pojmenovávají různé druhy hodin (digitální, budík, ...).

Slide č. 4



Žáci se postupně seznamují s celými hodinami. Poté ukazují čtvrt, půl a třičtvrtě. Učitel zadává čas, žáci jej nastavují na papírových hodinách. Pro kontrolu učitel nebo žák nastaví čas na těchto hodinách.

Slide č. 5



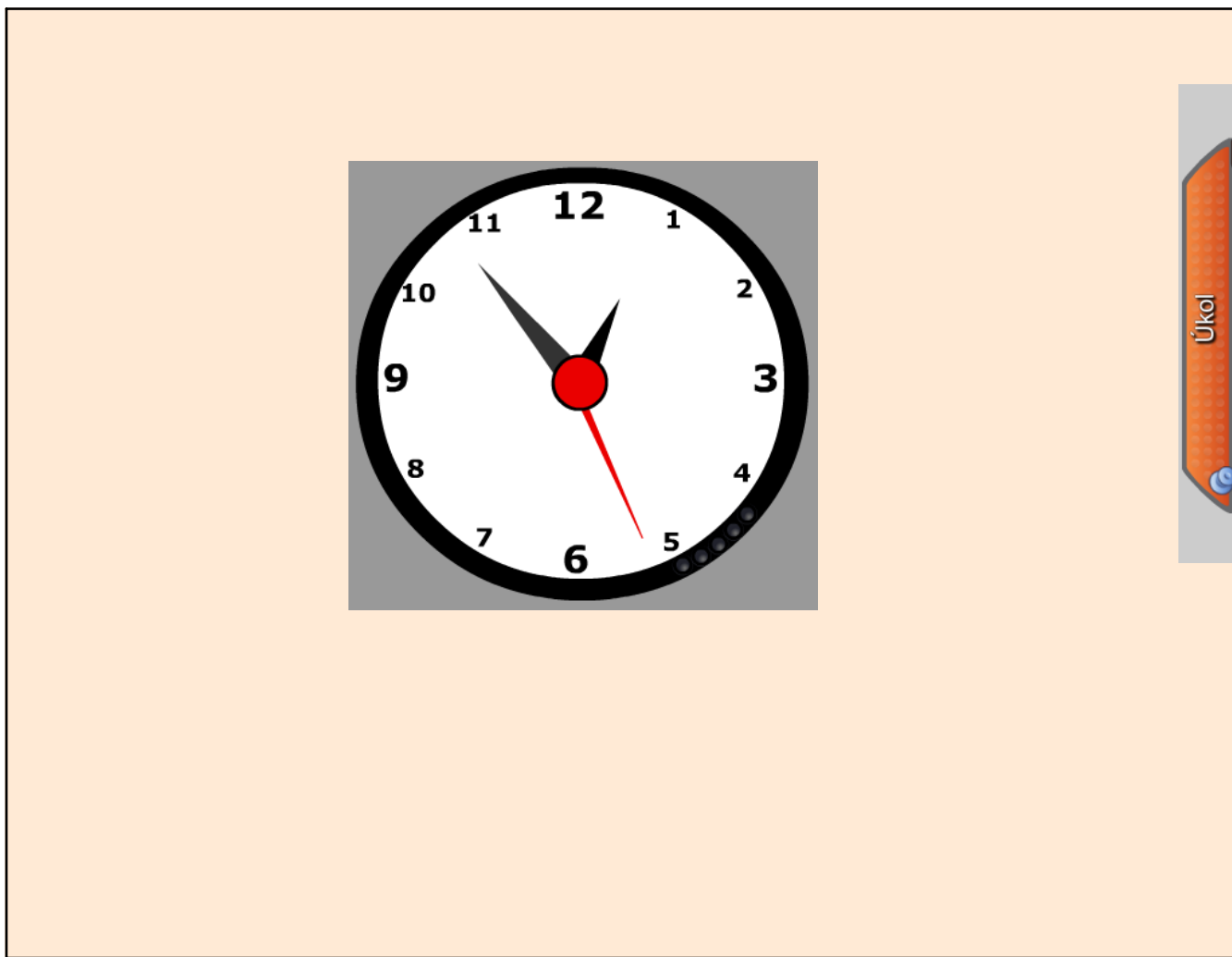
Žáci pozorují ubíhající čas na hodinách. Poté se otočí zády k tabuli a zkusí odhadnout 1 minutu. Učitel stopuje čas na hodinách. Dále si mohou žáci vyzkoušet, na jak dlouho vydrží zadržet dech.

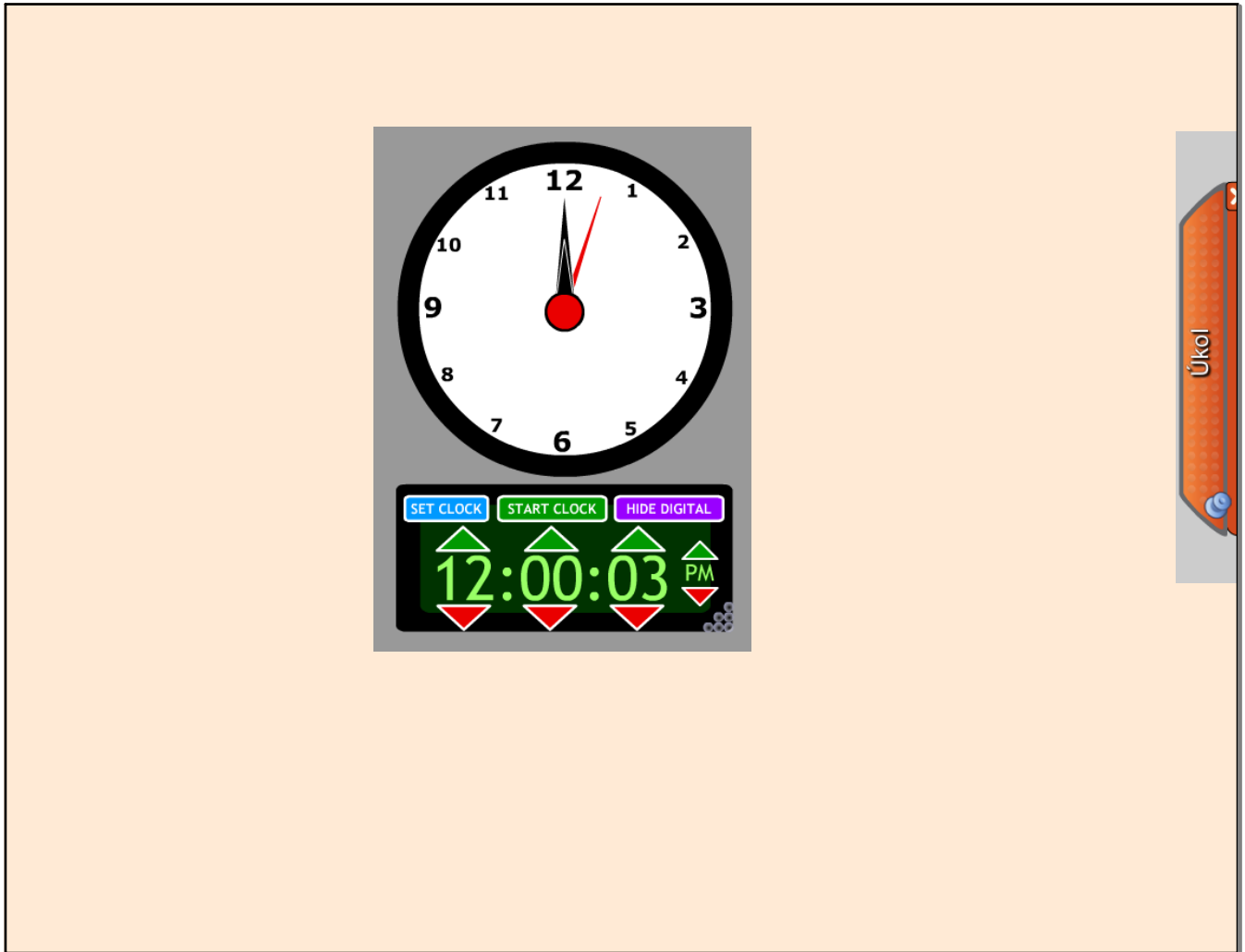
Slide č. 6

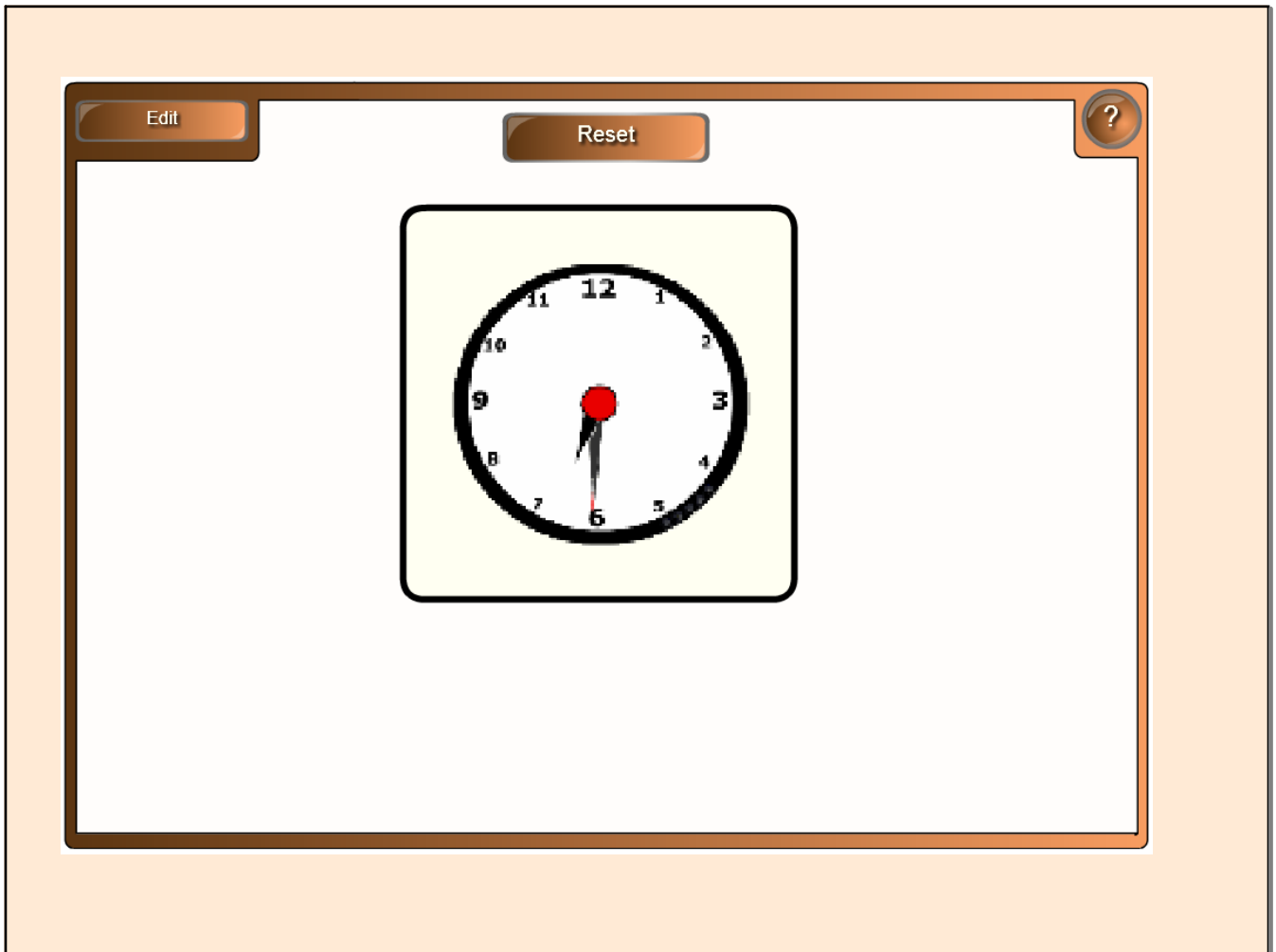


Klikem na hodiny se ručičky zastaví a žáci vybírají z nabídky, kolik je právě hodin.









Seznam literatury a zdrojů:

ŠTIKOVÁ, V.: Já a můj svět - prvouka pro 2. ročník. Brno, Nová škola, 2008.